



# **CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO, Y PROCESOS DE MATRÍCULA**

# **2025**

*¡Sanjo, formando líderes marianistas!*

<b>Propósito .....</b>	<b>3</b>
<b>Autorización .....</b>	<b>4</b>
<b>Promotor y Director General .....</b>	<b>5</b>
<b>I. Modelo Educativo Marianista .....</b>	<b>6</b>
<i>Nuestra Identidad y Carisma Marianista .....</i>	<i>7</i>
<i>Valores compartidos e Institucionales .....</i>	<i>8</i>
<i>Características de la Educación Marianista .....</i>	<i>9</i>
<b>II. Propuesta Pastoral .....</b>	<b>12</b>
<i>REM - Equipo Pastoral - Pastoral Escolar - Proyecto .....</i>	<i>13</i>
<i>Pastoral Juvenil - Pastoral Social - Pastoral Familiar .....</i>	<i>14</i>
<b>III. Propuesta de Formación .....</b>	<b>15</b>
<i>Psicología - Tutoría .....</i>	<i>16</i>
<i>Convivencia Escolar .....</i>	<i>17</i>
<i>Reglamento Interno .....</i>	<i>18</i>
<i>Convivencia Democrática .....</i>	<i>18</i>
<i>Código del Niño y el Adolescente .....</i>	<i>18</i>
<i>Uso Redes Sociales - Uniforme Escolar - Asistencia - Conducta .....</i>	<i>19</i>
<b>IV. Propuesta Pedagógica .....</b>	<b>20</b>
<i>Enfoque Pedagógico .....</i>	<i>21</i>
<i>Metodología .....</i>	<i>22</i>
<i>Sistema de Evaluación .....</i>	<i>23</i>
<i>Plan Curricular .....</i>	<i>25</i>
<i>Plan de Estudios .....</i>	<i>28</i>
<i>Promoción y Repitencia - Recuperación - Banco de Libros .....</i>	<i>31</i>
<i>Calendario del año lectivo 2025 y Horario de Clases .....</i>	<i>32</i>
<i>No se tendrán labores .....</i>	<i>33</i>
<i>Servicio de Apoyo Educativo Institucional - Programas Internacionales .....</i>	<i>34</i>
<i>Clubs Estudiantiles .....</i>	<i>35</i>
<i>Talleres Deportivos y Artísticos .....</i>	<i>36</i>
<i>Programas, Proyectos y Servicios .....</i>	<i>37</i>
<i>Certificaciones de Universidades .....</i>	<i>39</i>
<b>V. Gestión Administrativa .....</b>	<b>40</b>
<i>Costos Educativos - Cuota de Ingreso .....</i>	<i>41</i>
<i>Cuota de Ingreso - Cuota de Matrícula 2025 .....</i>	<i>42</i>
<i>Pensión de Enseñanza y oportunidad de pago .....</i>	<i>44</i>
<i>Oportunidad de pago de pensión de enseñanza .....</i>	<i>45</i>
<i>Población Escolar 2024 - Estudiantes por aula - Vacantes 2025 .....</i>	<i>46</i>
<i>Proceso Asignación de Becas Escolares .....</i>	<i>46</i>
<i>Proceso de Matrícula .....</i>	<i>48</i>
<i>Medios de pago .....</i>	<i>49</i>
<i>Procedimiento de Admisión - Inicial y Primer Grado .....</i>	<i>50</i>
<i>Procedimiento de Admisión - 2.º de Primaria a V de Secundaria .....</i>	<i>53</i>
<i>Sistema de seguridad, salud y vigilancia - Medidas por Radiación Solar ..</i>	<i>56</i>
<i>Ley de protección de datos personales .....</i>	<i>57</i>
<i>Servicios Complementarios .....</i>	<i>58</i>
<b>VI. Personal Docente .....</b>	<b>59</b>
<b>VII. Infraestructura y Equipos .....</b>	<b>60</b>
<i>Infraestructura .....</i>	<i>61</i>
<i>Proyectos y Novedades .....</i>	<i>63</i>
<b>VIII. Aspectos Importantes .....</b>	<b>64</b>

# PROPÓSITO

*En el presente documento se da a conocer la información sobre las características del Servicio Educativo que ofrecemos a nuestros estudiantes. Asimismo, precisiones relacionadas con las condiciones pedagógicas, institucionales y económicas de la prestación de servicio educativo durante el año escolar 2025, y las responsabilidades que deberán asumir las familias, lo que será registrado en un contrato suscrito por los padres y la dirección de la institución.*

*El CEP “San José Obrero Marianistas” es una institución católica y se rige por el carisma marianista.*

*El fin primordial del CEP “San José Obrero Marianistas” es la evangelización a través de una formación integral y de calidad a nuestros estudiantes.*

# AUTORIZACIÓN

El Ministerio de Educación autorizó el funcionamiento del Centro Educativo Particular San José Obrero Marianistas:

## Niveles de Primaria y Secundaria:

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°7974 de fecha 07 de junio de 1957.

**Clic en la imagen:**



## Nivel de Inicial:

UGEL 03 Trujillo – MINEDU N°26131 de fecha 23 de noviembre de 2015.

**Clic en la imagen:**



La Dirección del Colegio San José Obrero Marianistas y la Compañía de María Marianistas, nuestra promotora, en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes y con el propósito de que los señores Padres de Familia dispongan de toda la información idónea, veraz, suficiente y apropiada respecto a las condiciones económicas del servicio educativo 2025, especifica los siguientes conceptos:

# PROMOTOR



<i>Razón Social</i>	<b>Compañía de María Marianistas</b>
<i>RUC</i>	20140941485
<i>Dirección Fiscal</i>	Av. Del Río 424, Pueblo Libre, Lima
<i>Representante Legal</i>	Eduardo Arens Kuckelkorn
<i>DNI</i>	08225577
<i>Registro de Personas Jurídicas</i>	PE N° 11010373

# DIRECTOR GENERAL



<i>Razón Social</i>	<b>CEP San José Obrero</b>
<i>RUC</i>	20147174129
<i>Dirección Fiscal</i>	Calle Los Claveles 112 - Urb. California
<i>Representante Legal</i>	<b>Willy Roberto Mantilla Correa</b>
<i>DNI</i>	18063452
<i>Registro de Personas Jurídicas</i>	000266-2021-GRLL-UGEL N°03-TNO

# MODELO EDUCATIVO MARIANISTA



*La tradición pedagógica marianista considera al niño o al joven como un ser único, irrepetible, vulnerable y, por tanto, merecedor de respeto en toda circunstancia. Cualquier intervención educativa se realiza desde ese respeto inviolable a la persona.*

*Nuestra tradición nos empuja a prestar una atención singular a la personalidad de cada alumno, valorar sus aptitudes e intereses y despertar en él todas sus potencialidades, convirtiéndole en principal protagonista de su propia maduración.*

# NUESTRA IDENTIDAD



## Visión

*Dar al mundo el espectáculo de un pueblo de santos, inspirando vocaciones para la Familia Marianista y la Iglesia, aportando líderes para la sociedad.*



## Misión

*Somos una institución educativa católica que brinda una educación integral de calidad en Espíritu de familia, en los niveles de inicial, primaria y secundaria, a través de un currículo evangelizador, sociocognitivo-crítico, humanista y cristiano-marianista, para formar personas íntegras, con adaptación al cambio, en misión permanente, con un profundo amor a María y que promuevan el diálogo entre fe, cultura y vida, vivenciando, el servicio, la justicia y la paz.*

# CARISMA MARIANISTA



# VALORES COMPARTIDOS

OBRAS EDUCATIVAS MARIANISTAS



*Valentía*

*Vida en Comunidad*

*Espíritu de Fe*

*Sentido de Misión*

# VALORES INSTITUCIONALES



*Espíritu de Familia*

*Responsabilidad*

*Compromiso*

*Respeto*

# VALORES OPERATIVOS

*Responden a las necesidades de nuestros estudiantes de acuerdo a cada nivel y grado, son determinados en el Proyecto Curricular Institucional.*

# CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN MARIANISTA



**Fuente PEI SJO 2021 - 2024**

*Los colegios marianistas responden al llamado del P. G. J. Chaminade “Todos sois misioneros”, animando a estudiantes, padres, docentes, administrativos y a todos los que participan en este proyecto a conocer y seguir a Jesús de Nazaret en su amor y servicio a los demás.*

## **Educamos en la fe a través de la acción pastoral:**

*Evangelizamos, como la primera y principal finalidad de nuestra misión, a los niños y jóvenes.*

*Desarrollamos, en nuestros estudiantes, la capacidad de interioridad, es decir, la capacidad de interpretar y vivir la propia vida desde dentro.*

## **Promovemos el diálogo entre la fe y la cultura:**

*Propiciamos que la fe esté en diálogo con la cultura, apuntando a una nueva manera de ser, de mirar, de comprender y de actuar.*



**Formación en la Fe**



**Apostamos por la dignidad de la persona:**

Consideramos al niño y al joven como un ser único merecedor de respeto.

**Buscamos que nuestros estudiantes crezcan:**

Dirigimos el desarrollo de sus capacidades y el crecimiento de todas sus dimensiones como persona.

**Potenciamos la educación no formal más allá del aula:**

Potenciamos el uso formativo del tiempo libre, la acción pastoral, el aprendizaje artístico y deportivo.

**Educamos para vivir en la verdad:**

Formamos a personas para que actúen con una libertad responsable.



**Educamos para el compromiso:**

Vivimos el evangelio que nos impulsa a la construcción de un mundo más justo, solidario y pacífico.



**Impulsamos la adaptación al cambio y el aprendizaje continuo:**

*Vivimos abiertos a las posibilidades de futuro que el presente nos brinda.*

**Enseñamos los aprendizajes vitales para un mundo cambiante:**

*Fortalecemos las capacidades de nuestros estudiantes para desarrollar su proyecto de vida en un mundo cambiante.*



**Educar para la adaptación y el cambio**



**Educar en Espíritu de Familia**



**Nuestras relaciones se viven en un espíritu de familia:**

*Favorecemos la madurez y crecimiento del estudiante en un clima de aceptación y acogida, el colegio actúa como una "segunda familia"*

**Creemos que la diversidad enriquece:**

*Promovemos un encuentro comunitario e impulsamos la fraternidad.*

*Entendemos que educar desde y para la diversidad, significa trabajar por una cultura de paz.*



San José Obrero  
MARIANISTAS



Inicio

# PROPUESTA PASTORAL



*La **Prof. Gabriela Kamt Marconi, Directora de Pastoral**, tiene como misión evangelizar a toda la comunidad educativa desde el carisma y la espiritualidad marianista a través de la animación y del acompañamiento en los procesos de crecimiento humano - cristiano, promoviendo su crecimiento espiritual, el compromiso con los más necesitados, así como el fortalecimiento del espíritu de familia y la formación de comunidades de fe.*

## Red Educativa Marianista



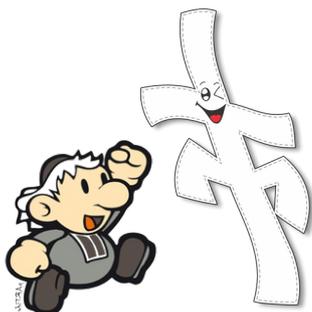
Formamos parte de la Red Educativa Marianista. Lo cual nos permite el trabajo unificado con los colegios marianistas del Perú, de esta manera la labor pastoral está acompañada de los religiosos marianistas y del equipo conformado por la REM – Perú.

## Equipo Pastoral



Contamos con un equipo formado por laicos asesorados por los religiosos Marianistas y con el acompañamiento espiritual de los hermanos Franciscanos Capuchinos de la parroquia Señor de Huamán.

## Pastoral Escolar



Desde la Pastoral Escolar nuestros estudiantes participan del Movimiento Pastoral Escolar Marianista, grupos que cuentan con un itinerario formativo que busca propiciar espacios comunitarios, invitándoles a un encuentro consigo mismo, con los demás, poniendo en el centro de sus vidas la persona de Jesús, teniendo como modelo a la Virgen María y a nuestros fundadores, el Beato G. José Chaminade y la madre Adela Batz de Trenquelleón, y así ejerzan un liderazgo cristiano, a través de los encuentros desde Inicial hasta II año de secundaria. También participan de una jornada espiritual como promoción, homenajes a la Virgen María, celebraciones de acuerdo al calendario litúrgico, despertando su fe a partir de actividades significativas, creativas y motivadoras.

## Al Encuentro con Jesús



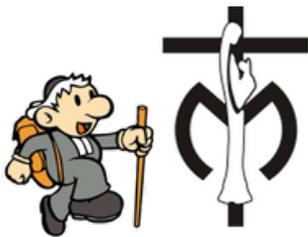
Proyecto “Al Encuentro con Jesús” para los estudiantes de 4 y 5 años que promueve el desarrollo de la vida espiritual de la persona a través del fortalecimiento de la Fe y el amor a María.

## Pastoral Juvenil



La pastoral juvenil, acompaña a los estudiantes en el proceso de discernimiento en su vocación cristiana a través de la formación de animadores escolares y comunidades juveniles, fomentando encuentros con los jóvenes a nivel de obras Marianistas y de la Iglesia local como una forma de impulsar el compromiso cristiano en los estudiantes de III, IV y V de Secundaria y ex alumnos. Promueve las experiencias de misiones y la Catequesis de Confirmación.

## Pastoral Social



La pastoral social, promueve actividades de responsabilidad social, para contribuir y colaborar con la sociedad en las áreas donde se requiere de ayuda y colaboración, a partir del compromiso cristiano de la comunidad educativa, a través de diferentes campañas de solidaridad.

## Pastoral Familiar



La pastoral familiar, brindar acompañamiento a las familias en su rol formativo y espiritual con los estudiantes impulsando su compromiso evangelizador y eclesial con la comunidad, a través de los encuentros familiares, misas dominicales, programa de catequesis familiar.

# PROPUESTA DE FORMACIÓN

---

---



El Prof. **Manuel Alberto Ramos García, Director de Formación,** contribuye al proceso formativo de los estudiantes y su desarrollo integral, velando por su integridad moral, física y socioemocional. Lidera las estrategias y acciones para una convivencia fraterna y una cultura de prevención fundamentada en la ética, la moral y la práctica de valores cristianos, comprometiendo a los padres de familia como primeros educadores de sus hijos.



## Psicología

- *Psicólogas con especialización en necesidades educativas especiales y problemas de aprendizaje.*
- *Equipo especializado que brinda soporte psicológico a los estudiantes y padres de familia.*
- *Especialistas en disciplina positiva en el entorno educativo.*
- *Estrategias de soporte socioemocional para una eficiente adaptación al entorno.*
- *Orientación y consejería familiar.*
- *Escuelas para Padres.*
- *Encuentros Familiares.*
- *Talleres psicológicos.*
- *Asesoría y orientación a docentes, docentes auxiliares y talleristas.*
- *Apoyo con prácticas inclusivas para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.*
- *Evaluación y entrega de perfiles vocacionales de los estudiantes de IV de Secundaria.*
- *Programa de orientación vocacional para el desarrollo de proyectos personales y vocacionales (secundaria).*
- *Feria Vocacional Sanjosefina con la participación de instituciones reconocidas del país.*
- *Detección temprana de dificultades de aprendizaje, de lenguaje, socioemocionales, familiares, entre otras.*

## Tutoría

- **Programa de capacitación en “Disciplina positiva” para directivos, docentes, tutores y psicólogos (Nuevo).**
- *Control de asistencia diaria de los estudiantes a través de la plataforma SIEWEB*
- *Programa “Creciendo en valores”. Crecer humanamente en valores. (Inicial)*
- *Programa CREER, somos un centro educativo emocionalmente responsable. (de 4 años a 3° de primaria)*
- *Tutoría y acompañamiento individual y grupal a los estudiantes.*
- *Diagnóstico tutorial del aula.*
- *Sesiones de TOE de acuerdo a las necesidades del grado.*
- *Tutoría diaria.*
- *Entrevistas a estudiantes y padres de familia.*
- *Organización de homenajes a la virgen.*

- *Participación democrática. Consejo estudiantil. (local principal)*
- *Liderazgo estudiantil. Elección de comités de grado de estudiantes.*
- *Actividades externas de convivencia.*
- *Actividades de integración: artísticas, culturales y deportivas.*
- *Servicio y apoyo a la comunidad.*
- *Atención a las áreas personal social, académica, vocacional, cultura y actualidad, salud corporal y mental, ayuda social, convivencia y disciplina escolar*

## **Convivencia Escolar**

- *La convivencia escolar en el San José Obrero implica aprender a vivir con otras personas en un marco de respeto y tolerancia mutua. Convivir es “vivir con”.*
- *La calidad de la convivencia escolar en nuestro colegio recae sobre todos los integrantes de la comunidad educativa, directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes y padres de familia.*
- *La gestión de la convivencia escolar tiene como finalidad motivar y crear relaciones democráticas entre la comunidad, como fundamento para el ejercicio de una ciudadanía activa, y el fortalecimiento de una cultura de solidaridad y equidad, que contribuya a la valoración activa de la diversidad y al rechazo de cualquier forma de violencia.*
- *Los ejes de la convivencia escolar sanjosefina son:*
  - *Democracia.*
  - *Inclusión.*
  - *Participación*
  - *Interculturalidad*
- *Las funciones de la convivencia escolar en nuestra institución se definen como: formadora, protectora y reguladora.*
- *El conjunto de relaciones humanas que se dan en nuestro colegio, se construyen de manera colectiva, cotidiana y son una responsabilidad compartida por toda la comunidad educativa.*
  - *La convivencia escolar democrática.*
  - *Las pautas de comportamiento.*
  - *Las medidas correctivas o reguladoras*
- *Contamos con 02 auxiliares formativos que desarrollan actividades de inducción, prevención y regulación de la sana convivencia escolar en un clima de disciplina positiva.*

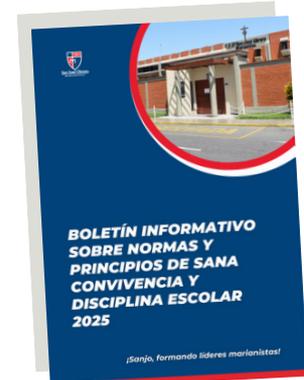
## Reglamento Interno

- En el Reglamento Interno 2025 del CEP San José Obrero Marianistas se encuentran las normas que rigen su funcionamiento. En él se incluyen el Reglamento para los estudiantes y padres de familia, que privilegia y cautela la integridad física y moral de nuestros estudiantes (**hacer clic en la imagen**).



## Boletín Informativo

- En cumplimiento con lo establecido en la ley N° 29719, que promueve la convivencia sin violencia, el CEP San José Obrero Marianista, ha incorporado el protocolo denominado: "Procedimiento ante el Acoso Escolar" (**hacer clic en la imagen**).
- Este protocolo se comparte durante el proceso de matrícula y está disponible en la plataforma SieWeb.



## Código del Niño y los Adolescentes

- El CEP San José Obrero Marianistas asegura que adoptará medidas inmediatas de protección, respecto a los hechos que puedan afectar a los niños, niñas y adolescentes conforme lo establece el Código del Niño y de los Adolescentes.



## Uso adecuado de Redes Sociales

- Los padres de familia deben comprometerse a comunicar o expresar sus inquietudes o reclamos respecto al servicio educativo que brinda nuestro colegio, directamente ante las autoridades educativas según los procedimientos establecidos en el Reglamento Interno y normas que son de su pleno conocimiento (publicados en SieWeb),



absteniéndose en hacer circular o publicar opiniones en las redes sociales o a través de correos electrónicos, que pudieran afectar a estudiantes, docentes, autoridades o dañar la imagen del CEP San José Obrero Marianistas o su promotora, asumiendo plena responsabilidad por ello, ante las acciones legales que podrían interponer los afectados.

## Uniforme Escolar

- El uniforme escolar para el año escolar 2025, es el de Educación Física, se rige de acuerdo a lo normado en el Reglamento Interno del CEP SJO.

## Control de Asistencia

- El registro de asistencia de los estudiantes se realiza de forma diaria a través de la plataforma SieWeb.

## Evaluación de Conducta

- En nuestro Colegio la evaluación de la conducta se basa en los principios de la Disciplina Positiva y es cualitativa.
- Para la calificación se toma en cuenta el Reglamento Interno del Colegio.
- El sistema de evaluación de conducta tiene como fin que los estudiantes aprendan a responsabilizarse por sus propios actos, enseñándoles valiosas habilidades que las utilizarán a lo largo de su vida, siempre de manera positiva.

# PROPUESTA PEDAGÓGICA



*La **Prof. Liz Geovanna Alva Bazán, Directora Pedagógica,** tiene como misión liderar el Proyecto Curricular Institucional (PCI) en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) basado en el modelo pedagógico socio cognitivo - humanista - cristiano y el Proyecto Educativo Marianista con el fin de brindar una formación integral de calidad y gestionar el desempeño del área académica a su cargo a través de la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de los procesos educativos.*

# ENFOQUE PEDAGÓGICO



## ● **Sociocognitivo:**

*El estudiante es el protagonista de su aprendizaje, desarrolla competencias y valores a través del trabajo colaborativo y situaciones problemáticas de la vida real.*

## ● **Crítico:**

*Promueve habilidades como la inferencia, interpretación, análisis, explicación, evaluación y autorregulación, esenciales para un pensamiento crítico y la resolución autónoma de problemas sociales.*

## ● **Humanista:**

*Valora al estudiante integralmente en un marco de valores cristianos. Se promueve la reflexión, el discernimiento, la empatía, el diálogo y la comunicación asertiva para una convivencia democrática y solidaria.*

## ● **Cristiano:**

*Orienta la actuación del estudiante al estilo de Jesucristo. Todo lo que ocurre en el ámbito escolar y las interrelaciones que se establecen en la comunidad educativa tienen un propósito formativo.*

## ● **Marianista:**

*Ofrece un estilo mariano de vivir el Evangelio, bajo un enfoque pedagógico que se manifiestan en una educación de calidad, integral, personalizadora, socializadora, evangelizadora e inclusiva.*

# METODOLOGÍA



**¿Para qué se aprende/enseña?**

## Finalidad

Evangelizar y lograr la formación integral de calidad en Espíritu de Familia.

**¿Qué se aprende/enseña?**

## Propósito

Desarrollar competencias y valores.

**¿Cómo y con qué se aprende/enseña?**

## Modelo didáctico

Metodología Aprendizaje Situado

Estrategias de Aprender a Aprender

Recursos educativos

Método:  
Aprendizaje Experiencial  
Estrategias:

- Experiencias de Aprendizajes Significativos (EdAS).
- Trabajo colaborativo (TC).
- Método de Proyectos (MP).
- Aprendizaje mediado por las TIC.

- Para recuperar saberes previos.
- Para el involucramiento del estudiante en el aula.
- De elaboración
- De organización de la información.
- Para el trabajo colaborativo.
- Para desarrollar el Pensamiento Crítico.
- Metacognitivas

- Recursos electrónicos e informáticos.
- Recursos didácticos.
- Biblioteca.

**¿Cómo y con qué se evalúa?**

Sistema de evaluación por competencias con enfoque formativo e integral.



# SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nuestro sistema de evaluación se desarrolla en concordancia a la RVM 094-2020-MINEDU, este enfoque de evaluación coloca al estudiante en el centro del proceso educativo, promoviendo su desarrollo integral y su aprendizaje significativo.



## Características

- **Centrada en el estudiante:** se enfoca en los procesos de aprendizaje del estudiante, valorando sus fortalezas, debilidades y progresos.
- **Formativa:** su principal función es proporcionar retroalimentación oportuna al estudiante y al docente para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **Sistemática:** Se realiza de manera constante a lo largo del proceso educativo, utilizando diversas herramientas y estrategias.
- **Desarrolla competencias:** Está orientada al desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de egreso, lo que implica evaluar habilidades, conocimientos y actitudes.
- **Flexible:** Se adapta a las necesidades individuales de cada estudiante y a los objetivos de aprendizaje planteados.
- **Integrada:** Se encuentra integrada a los procesos de enseñanza y aprendizaje, formando parte de la planificación y desarrollo de las actividades.

## Finalidad

- **Evaluación para el aprendizaje:** Se realiza durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de proporcionar retroalimentación al estudiante y al docente para mejorar el desempeño.
- **Evaluación del aprendizaje:** Se realiza al finalizar un periodo o unidad de aprendizaje, con el objetivo de determinar el nivel de logro alcanzado por el estudiante.

## Nivel de logro

- **LOGRO DESTACADO (AD):** Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
- **LOGRO ESPERADO (A):** Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
- **EN PROCESO (B):** Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
- **EN INICIO (C):** Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

# PLAN CURRICULAR

Nuestro Plan Curricular está organizado en Áreas Pedagógicas, y estas se desarrollan a través de Competencias enmarcadas dentro de su enfoque para lograr objetivos, organizar y estructurar la manera en que deben ser abordados.

## DURACIÓN DEL PLAN CURRICULAR ANUAL NIVEL INICIAL

Semestre	Semanas	Horas pedagógicas	Total horas
Trimestre 1	12	368	1164
Trimestre 2	13	408	
Trimestre 3	12	288	

## NIVEL INICIAL

### Competencias y Enfoque Pedagógico

Área	Competencia	Enfoque
<b>Personal Social</b>	1. Construye su identidad. 2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo personal.</li> <li>Ciudadanía activa.</li> </ul>
<b>Educación Religiosa</b>	3. Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprometiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanizador, cristocéntrico y comunitario</li> </ul>
<b>Psicomotriz</b>	4. Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de la corporeidad.</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	5. Se comunica oralmente en su lengua materna. 6. Lee diversos textos en su lengua materna. 7. Escribe diversos textos en su lengua materna. 8. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicativo.</li> </ul>
<b>Inglés como lengua extranjera</b>	9. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicativo.</li> </ul>
<b>Ciencia y Tecnología</b>	10. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indagación y alfabetización científica y tecnológica.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	11. Resuelve problemas de cantidad. 12. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de Problemas.</li> </ul>
<b>Competencias Transversales</b>	13. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 14. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	



## DURACIÓN DEL PLAN CURRICULAR ANUAL NIVELES PRIMARIA Y SECUNDARIA

Semestre	Semanas	Horas pedagógicas	Total horas
Trimestre 1	12	440	1 392
Trimestre 2	13	364	
Trimestre 3	12	288	

### NIVEL PRIMARIA

#### Competencias y Enfoque Pedagógico

Área	Competencia	Enfoque
<b>Personal Social</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construye su identidad.</li> <li>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>3. Construye interpretaciones históricas.</li> <li>4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> <li>5. Gestiona responsablemente los recursos económicos,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo personal y ciudadanía.</li> </ul>
<b>Educación Física</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.</li> <li>7. Asume su vida saludable.</li> <li>8. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De la corporeidad.</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>10. Lee diversos textos en su lengua materna.</li> <li>11. Escribe diversos textos en su lengua materna.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicativo.</li> </ul>
<b>Arte y Cultura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.</li> <li>13. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multicultural e interdisciplinario.</li> </ul>
<b>Inglés como lengua extranjera</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</li> <li>15. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.</li> <li>16. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicativo.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>18. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> <li>19. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>20. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de Problemas.</li> </ul>
<b>Ciencia y Tecnología</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>22. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> <li>23. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación y alfabetización científica y tecnológica.</li> </ul>
<b>Educación Religiosa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</li> <li>25. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanizador, cristiano, cristocéntrico y comunitario.</li> </ul>
<b>Competencias Transversales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> <li>27. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> </ol>	



# NIVEL SECUNDARIA

## Competencias y Enfoque Pedagógico

Área	Competencia	Enfoque
<b>Desarrollo personal Ciudadanía y Cívica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construye su identidad.</li> <li>2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo personal y ciudadanía.</li> </ul>
<b>Ciencias Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Construye interpretaciones históricas.</li> <li>4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> <li>5. Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía activa.</li> </ul>
<b>Educación para el Trabajo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de la pedagogía emprendedora, la educación social y financiera y la educación para el empleo y la vida práctica</li> </ul>
<b>Educación Física</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.</li> <li>8. Asume su vida saludable.</li> <li>9. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De la corporeidad.</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>11. Lee diversos textos en su lengua materna.</li> <li>12. Escribe diversos textos en su lengua materna.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicativo.</li> </ul>
<b>Arte y Cultura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> <li>14. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multicultural e interdisciplinario.</li> </ul>
<b>Inglés como lengua extranjera</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</li> <li>16. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.</li> <li>17. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicativo.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>19. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> <li>20. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>21. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de Problemas.</li> </ul>
<b>Ciencia y Tecnología</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>23. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> <li>24. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación y alfabetización científica y tecnológica.</li> </ul>
<b>Educación Religiosa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</li> <li>26. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanizador, cristiano, cristocéntrico y comunitario.</li> </ul>
<b>Competencias Transversales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>27. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> <li>28. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> </ol>	



# PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios es el programa de áreas curriculares que tiene nuestra institución para asegurar el proceso de enseñanza - aprendizaje con horas efectivas de clase y por grado. Nos permite conocer la secuencia de materias.

A continuación, detallamos el número de horas pedagógicas semanales destinadas a cada área curricular:

## NIVEL INICIAL

	Áreas curriculares	3 años	4 años	5 años
1	Actividades Formativas	5	5	5
2	Matemática	6	6	6
3	Ciencia y Tecnología	2	2	2
4	Personal Social	3	3	3
5	Educación Religiosa	2	2	2
6	Comunicación	6	7	7
7	Arte	1	1	1
8	Inglés	6	7	7
9	Psicomotriz	6	4	4
10	Música	1	1	1
11	Teatro	1	1	1
12	Danza	1	1	1
		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

- El Plan de Estudios está sujeto a las disposiciones del Ministerio de Educación para el año 2025.

## NIVEL PRIMARIA

	Áreas curriculares	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.
1	Matemática	7	7	6	6	6	6
2	Comunicación	7	7	6	6	6	6
3	Inglés	7	7	7	7	7	7
4	Arte y Cultura	3	3	3	3	3	3
5	Ciencia y Tecnología	4	4	4	4	4	4
6	Personal Social	4	4	4	4	4	4
7	Educación Religiosa	3	3	3	3	3	3
8	Educación Física	3	3	3	3	3	3
9	Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2	2
10	Computación	0	0	2	2	2	2
11	Acompañamiento Tutorial (*)	2	2	2	2	2	2
		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

- 20 minutos al inicio de cada día (\*)
- El Plan de Estudios está sujeto a las disposiciones del Ministerio de Educación para el año 2025.

## NIVEL SECUNDARIA

	Áreas curriculares	I	II	III	IV	V
1	Matemática	6	6	6	6	6
2	Comunicación	5	5	5	5	5
3	Inglés	6	6	5	5	5
4	Arte y Cultura	3	3	3	3	3
5	Personal Social, Ciudadanía y Cívica	3	3	3	3	3
6	Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
7	Educación Física	3	3	3	3	3
8	Ciencia y Tecnología	4	4	5	5	5
9	Educación Religiosa	3	3	3	3	3
10	Educación para el Trabajo (**)	2	2	2	2	2
11	Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2
12	Acompañamiento Tutorial (*)	2	2	2	2	2
		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

- Metodología de la investigación (5.º de Secundaria) (\*\*)
- Business (4.º de Secundaria) (\*\*)
- 20 minutos al inicio de cada día (\*)
- El Plan de Estudios está sujeto a las disposiciones del Ministerio de Educación para el año 2025.

## Promoción y Permanencia

### **Nivel Inicial y primero de Primaria:**

- Todos los estudiantes son promovidos automáticamente.

### **Desde segundo de Primaria a quinto de Secundaria:**

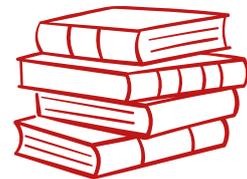
- Se rige de acuerdo a la RVM 094-2020-MINEDU y a las normas que emita el Ministerio de Educación para el año 2024.

## Recuperación y Afianzamiento Académico

Se registrá de acuerdo a las normas que emita el Ministerio de Educación para el año 2025 - 2026.

## Banco de Libros - Aplicación Ley de Textos

- El CEP San José Obrero Marianistas a través de la biblioteca ofrece a la comunidad educativa el préstamo de material bibliográfico.
- Es un sistema que ofrecemos a nuestros estudiantes a través del cual acceden de forma gratuita y rotativa a las obras de Plan Lector y los libros de inglés.
- Si el estudiante extravía o deteriora algún libro texto, el padre de familia o apoderado, deberá entregar uno en las mismas condiciones en la que lo recibió o comprar uno al proveedor
- En cumplimiento con la ley N° 29839, el Colegio cuenta con un banco de libros para los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria, el cual facilita los libros textos en algunas áreas en calidad de préstamos al inicio del año escolar. Además, los docentes elaboran materiales adicionales y complementarios.
- Los textos que se soliciten en la lista de útiles seguirán los parámetros de la ley.



## CALENDARIO DEL AÑO LECTIVO 2025

El año escolar 2025 se divide en tres trimestres.

TRIMESTRE	INICIO	TÉRMINO	SEMANAS
I	3 de marzo	30 de mayo	12
<b>Vacaciones</b>	Del 12 al 19 de mayo		
II	2 de junio	12 de septiembre	13
<b>Vacaciones</b>	Del 18 de julio al 4 de agosto		
III	15 de septiembre	12 de diciembre	12
<b>Vacaciones</b>	Del 13 al 20 de octubre		
<b>Clausura</b>	19 de diciembre		37

## HORARIO DE CLASES

Inicial	Primaria - Secundaria	
<p><b>De lunes a viernes</b></p> <p>Ingreso: 8:00 a.m.</p> <p>Salida: 1:00 p.m.</p> <p>Refrigerio: 30 minutos</p> <p>Recreo: 30 minutos</p>	<p><b>De lunes a jueves</b></p> <p>Ingreso: 7:40 a.m.</p> <p>Salida: 2:50 p.m.</p> <p>Receso: 15 minutos</p> <p>Refrigerio: 45 minutos</p>	<p><b>Viernes</b></p> <p>Ingreso: 7:40 a.m.</p> <p>Salida: 2:00 p.m.</p> <p>Receso: 15 minutos</p> <p>Refrigerio: 45 minutos</p>
<p>Salida: 1ro., 2do., 5to. y 6.to de Primaria 10 minutos antes de la hora indicada</p>		

## NO SE TENDRÁN LABORES

Además de las fechas indicadas como vacaciones de estudiantes, no se tendrán labores los días:

FECHA	MOTIVO
Jueves 17 y viernes 18 de abril	Semana Santa
Jueves 1 de mayo	Fiesta Patronal - Aniversario SJO
Viernes 2 de mayo	Día Libre por Día del Trabajo
Lunes 19 de mayo	Jornada Pastoral Personal SJOM
Lunes 7 de julio	Día del Maestro
Miércoles 23 de julio	Día de la Fuerza Aérea del Perú.
Lunes 28 y martes 29 de julio	Fiestas Patrias
lunes 4 de agosto	Jornada Pastoral Personal SJOM
Miércoles 6 de agosto	Batalla de Junín
Miércoles 8 de octubre	Combate de Angamos
Lunes 20 de octubre	Jornada Pastoral Personal SJOM
Lunes 8 de diciembre	Inmaculada Concepción
Martes 9 de diciembre	Batalla de Ayacucho

En caso de que el Gobierno determine otros días feriados, adicionales a estos, para de transportes, u otros que afecte el servicio se comunicará oportunamente a las familias



## SAEI (SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)

- Contamos con un equipo de profesionales que desarrollan acciones de sensibilización, capacitación y asesoramiento a la comunidad educativa sobre inclusión.



## PROGRAMAS INTERNACIONALES



Convenio con la Universidad Saint Mary's para acceder al sistema de becas y realizar sus estudios universitarios.



Programa Online Early College con Southern Utah University que permite el ingreso anticipado al sistema universitario de USA y Reino Unido.



Participación en el Harvard Model United Nations (HMUN) en la universidad de Harvard (USA).



Participación en el Oxford Model United Nations (OMUN) en la universidad de Oxford (UK).



Convenio con Education First (EF) para Programas de Intercambio y Campamentos de verano en Canadá, EE.UU. o Inglaterra.



Intercambio académico con Noble and Greenough School, Boston, Massachusetts, USA.

Intercambio con estudiantes de obras marianistas y de diferentes partes del mundo, con la finalidad de difundir y aprender diversas culturas, reforzando el dominio del inglés.



## CLUBS ESTUDIANTILES



**Conversation Clubs**



**Club de Francés**



**Cambridge Exam Preparation Centre**



**Club de Matemática**



**Club de Ciencias de**



**Taller de Robótica**



**Club de Debate Escolar para Secundaria**

**\* Cupos limitado.**

## TALLERES DEPORTIVOS Y SELECCIONES

Se ofrecen fuera del horario escolar.



**Básquetbol**  
(damas y varones)



**Atletismo**  
(damas y varones)



**Fútbol**  
(damas y varones)



**Ajedrez**  
(damas y varones)



**Vóleibol**  
(damas y varones)



\* Cupo limitado.

## TALLERES ARTÍSTICOS Y ELENCOS

Se ofrecen fuera del horario escolar.



**Teatro**



**Artes plásticas**



**Danzas**



**Peña Criolla**



**Canto**



**Violín**



**Coro**



**Grupo folclórico**



**Orquesta sinfónica**



\* Cupo limitado.



San José Obrero  
MARIANISTAS



Inicio

# PROGRAMAS, PROYECTOS Y SERVICIOS



- Aplicación de metodología activa en los tres niveles educativos, especialmente, el aprendizaje basado en proyectos socioformativo (ABP).
- Uso de las herramientas de Google for Education para el desarrollo de las sesiones.
- Inicial:
  - Programa de psicomotricidad.
  - Programa de “Habilidades Prelectoras”.
  - Programa de “Habilidades Preescritura”.
  - Programa de “Hábitos de autonomía”.
  - Programa de Vida Práctica.
  - Programa Biohuerto Escolar.
  - Programa de Actividades Sensoriales.
  - Paquete completo de libros texto “Casa de proyectos” (12 libros).
  - Enseñanza del idioma inglés de manera intensiva, desarrollando las competencias del nivel Pre A1 del Common European Framework.
  - Brindamos el libro de inglés, el cual cuenta con una propuesta pedagógica comunicativa que incluye juegos de vocabulario, historias animadas, canciones y videos.
  - Desarrollamos el Plan Lector motivando la sensibilización a la lectura con predictores lectores, reforzando la imaginación y comprensión lectora.

- *Método Singapur para el área de Matemática (1ero., 2do. y 3er. grado de primaria).*
- *Proyecto "Transformación Digital":*
  - *Uso de Chromebooks, una para cada estudiante de Secundaria.*
  - *Pantallas interactivas Viewoard 75" Multi Touch 4K para todas las aulas de primaria y secundaria.*
- *Contamos con una sala de robótica.*
- *Club de Ciencias Sanjosefino: Desde 5to. de primaria a V de Secundaria*
  - *Grupo de estudios y proyectos científicos*
  - *Astronomía*
- *Club de Debate, afiliados a la Liga Peruana de Debate Escolar.*
  - *Utilizamos el modelo WSDC (World Schools Debate Championship), Sistema de Debate del Parlamento Británico en el desarrollo de las sesiones.*
  - *Impulsamos el MUN (ModelUnited Nations).*
- *Club de Matemática.*
- *Enseñanza intensiva del idioma inglés, con un currículo alineado al Common European Framework para alcanzar las certificaciones internacionales: Cambridge Assessment and TOEFL.*
- *Estamos certificados como Centro de Preparación (ExamPreparation Centre) para los exámenes Cambridge Assessment English.*
- *Club de conversación en inglés.*
- *Renovamos nuestra insignia COMMON SENSE SCHOOL, otorgada por COMMON SENSE EDUCATION (USA), en virtud de la implementación de su Programa de Ciudadanía Digital en nuestras aulas.*
- *Programa CREER (Centros Educativos Emocionalmente Responsables).*

# CERTIFICACIONES DE UNIVERSIDADES



**Ingreso preferencial a las universidades:**



**... gracias a los convenios interinstitucionales.**

# **GESTIÓN** **ADMINISTRATIVA**



La **Lic. Lourdes Cristina Merino Alvarez, Administradora**, gestiona los planes de trabajo, en base a la información y metas de la institución, optimizando el talento humano, recursos materiales y financieros disponibles para, posteriormente, detectar aspectos de mejora y prever futuras necesidades.

# COSTOS EDUCATIVOS

## CUOTA DE INGRESO

### Monto:

- Sin vínculo S/ 5 000.00
- Con vínculo: S/ 4 000.00

### Oportunidad:

- Cuando entregamos los resultados, por correo, les comunicamos la fecha de abono de la cuota de ingreso.
- Se encuentra estipulado en el paso 4 "Entrega de Resultados", del Proceso de Admisión

### Forma y el proceso de devolución de la cuota de ingreso

- El padre de familia (apoderado) deberá enviar una solicitud al correo [admission@sjo.edu.pe](mailto:admission@sjo.edu.pe), o presentar por escrito a secretaria del colegio en el horario de lunes a viernes de 7:30 a.m. a 1:30 p.m.
- El proceso de devolución se rige de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de instituciones educativas privadas de Educación Básica, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU.

## HISTÓRICO DE LA CUOTA DE INGRESO 2020 - 2024

ESTUDIANTES NUEVOS - ÚNICO PAGO		
AÑO	SIN VÍNCULO	CON VÍNCULO
2020	S/ 4 300.00	S/ 3 800.00
2021	S/ 4 300.00	S/ 3 800.00
2022	S/ 4 800.00	S/ 3 800.00
2023	S/ 5 000.00	S/ 4 000.00
2024	S/ 5 000.00	S/ 4 000.00

## CUOTA DE INGRESO 2025

ESTUDIANTES NUEVOS INICIAL Y 1.º DE PRIMARIA - ÚNICO PAGO			
AÑO	SIN VÍNCULO	CON VÍNCULO	
2025	S/ 5 000.00	S/ 4 000.00	

ESTUDIANTES NUEVOS 2.º DE PRIMARIA A V DE SECUNDARIA- ÚNICO PAGO			
INGRESANTES	PRIMARIA	I, II, III SECUN.	IV, V SECUN.
SIN VÍNCULO	S/ 5 000.00	S/ 3 400.00	S/ 2 200.00
CON VÍNCULO	S/ 4 000.00	S/ 3 000.00	S/ 1 900.00

## CUOTA DE MATRICULA

La Compañía de María – Marianistas, nuestra promotora, aprueba anualmente los costos obligatorios por el servicio educativo que brindaremos.

## HISTÓRICO DE LA CUOTA DE MATRÍCULA 2020 - 2024

UNA CUOTA EN ENERO				
AÑO		INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
2020		S/ 840.00	S/ 985.00	S/ 985.00
2021	P	S/ 845.00	S/ 990.00	S/ 990.00
	NP	S/ 551.00	S/ 750.00	S/ 750.00
2022	P	S/ 910.00	S/ 1 065.00	S/ 1 065.00
	NP	S/ 660.00	S/ 890.00	S/ 890.00
2023		S/ 1 030.00	S/ 1 200.00	S/ 1 200.00
2024		S/ 1 110.00	S/ 1 300.00	S/ 1 300.00

## CUOTA DE MATRÍCULA 2025

### Monto

NIVEL	MONTO
Inicial	S/1 170.00
Primario	S/1 360.00
Secundario	S/1 360.00

- Se ha fijado la cuota de matrícula teniendo como base los dispositivos legales vigentes al momento de la emisión del presente documento.

### Oportunidad y cronograma de pago de la Matrícula 2025

NIVEL	FECHA
Matrícula Inicial, Primaria y Secundaria	Del 13/01/2025 al 24/01/2025
Matrícula extemporánea	Del 27/01/2025 al 31/01/2025

- No habrá matrícula adicional luego de la matrícula extemporánea, por lo que, sírvase tomar las provisiones del caso para matricular a su menor hijo(a) en las fechas fijadas en el cronograma señalado en el presente documento, caso contrario, lamentablemente perderá la vacante su menor hijo(a).
- El pago se realizará a través de la cuenta recaudadora del colegio.

# PENSIÓN DE ENSEÑANZA

La Compañía de María – Marianistas, nuestra promotora, aprueba anualmente los costos obligatorios por el servicio educativo que brindaremos.

## HISTÓRICO DE LA CUOTA DE ENSEÑANZA 2020 - 2024

DIEZ CUOTAS DE MARZO A DICIEMBRE				
AÑO		INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
2020	P	S/840.00	S/985.00	S/985.00
	NPM	S/672.00	S/788.00	S/788.00
	NPMD	S/546.00	S/739.00	S/739.00
2021	P	S/845.00	S/990.00	S/990.00
	NP	S/551.00	S/750.00	S/750.00
2022	P	S/910.00	S/1065.00	S/1065.00
	NP	S/660.00	S/890.00	S/890.00
2023		S/1030.00	S/1200.00	S/1200.00
2024		S/1110.00	S/1300.00	S/1300.00

## CUOTA DE PENSIÓN DE ENSEÑANZA 2025

### Monto

NIVEL	MONTO
Inicial	S/1170.00
Primario	S/1360.00
Secundario	S/1360.00

- Se ha fijado la pensión de enseñanza teniendo como base los dispositivos legales vigentes al momento de la emisión del presente documento.

# Oportunidad y cronograma de pago de las pensiones de enseñanza

- Las pensiones de enseñanza se efectuarán en forma mensual en 10 cuotas de marzo a diciembre, con vencimiento el último día de cada mes, a excepción del mes de diciembre cuya fecha de vencimiento de pago es el 19/12/2025; según el cronograma.

## Cronograma de Vencimiento de Pensiones

Cuota	Mes	Fecha de Vencimiento
1	Marzo	30/03/2025
2	Abril	30/04/2025
3	Mayo	31/05/2025
4	Junio	30/06/2025
5	Julio	31/07/2025
6	Agosto	31/08/2025
7	Septiembre	30/09/2025
8	Octubre	31/10/2025
9	Noviembre	30/11/2025
10	Diciembre	19/12/2025

### Interés moratorio

El interés moratorio anual es el establecido por el BCRP para las operaciones ajenas al sistema financiero

### Posibles aumentos

El monto de las pensiones de enseñanza, durante el año 2025 se mantendrá, excepto que por mandato legal se obligue/disponga incrementarlo

## En caso de incumplimiento de pago de las pensiones (cuota por el servicio educativo)

- El CEP SJO informará del incumplimiento de pago** a la centrales de riesgos, a partir del incumplimiento de pago de dos cuotas por servicio educativo.
- El CEP SJO, expresa que el contrato por servicio educativo que suscribe con los padres de familia tiene vigencia anual.** No suscribirá nuevo contrato para brindar servicio educativo el año inmediato siguiente con los padres de familia que hayan incumplido con sus obligaciones de pago de pensiones durante el presente año escolar, debiendo el padre de familia adoptar las previsiones necesarias para que su menor hijo continúe sus estudios en la IE de su elección sea esta pública o privada.
- RETENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE ESTUDIOS:** De acuerdo con las disposiciones legales vigentes, el colegio tiene la facultad de retener los certificados de estudios correspondientes a los grados de estudios no pagados, siempre que hubiera informado de ello a los usuarios del servicio.

## POBLACIÓN ESCOLAR 2024



INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
H: 119	M: 115	H: 396	M: 353	H: 318	M: 317
234 estudiantes		749 estudiantes		635 estudiantes	
<b>1 618 ESTUDIANTES</b>					

## NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA



INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
3 años	20	1ro.	30	I	32
4 años	22	2do.	30	II	32
5 años	20	3ro.	30	III	32
		4to.	32	IV	32
		5to.	32	V	32
		6to.	32		

## VACANTES 2025

A la fecha, **6 de diciembre de 2024**, contamos con **una (1) vacantes** en el nivel y grado antes indicado. Durante el periodo de matrícula para casos de necesidades educativas especiales, debidamente certificados, se ponen disposición dos vacantes por aula.

INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
3 años	0	1ro.	0	I	0
4 años	0	2do.	0	II	0
5 años	0	3ro.	0	III	0
		4to.	0	IV	0
		5to.	0	V	1
		6to.	0		

# PROCESO DE ASIGNACIÓN BECAS ESCOLARES

## Otorgamiento de beca

- El otorgamiento de beca, **NO ES NI DEBERÁ SER CONSIDERADO UN DERECHO ADQUIRIDO Y COMPRENDE ÚNICAMENTE LAS PENSIONES DE ENSEÑANZA DE 09 MESES DEL AÑO (abril a diciembre) EN QUE SE PRESENTA LA SOLICITUD.** Tendrá, por lo tanto, carácter de **TRANSITORIA**, al otorgarse por un plazo determinado, y **PARCIAL**, al comprender sólo un porcentaje de la pensión de enseñanza; pudiendo revocarse en la evaluación semestral del estudiante.
- Este beneficio sólo se ofrece a los estudiantes que estén cursando primaria o secundaria y se solicita únicamente para un hijo por familia.
- Consultas al correo:
  - [lgonzalez@sjo.edu.pe](mailto:lgonzalez@sjo.edu.pe)
  - Lic. Lorena A. González Calderón

## Proceso 2025

- El proceso para el año 2025 fue publicado en boletín "Comunicaciones SJO" del mes de noviembre del año 2024.

**Clic en la imagen**



**Boletín 34**



**Boletín 35**

# PROCESO DE MATRÍCULA 2025

## 01 - ABONO DE CUOTA



Realizar el pago en cualquiera de las siguientes entidades bancarias: BBVA o Scotiabank.

El pago deberá efectuarse según cronograma vigente.

## 02 - REGISTRO DE DATOS



Una vez realizado el pago, deberá ingresar a la plataforma Sieweb con su usuario de familia dentro de las 24 horas siguientes. En la opción "Matrícula", complete el registro correspondiente, adjuntando una copia legible del DNI (ambos lados) y firmas escaneadas (fondo blanco) del responsable de matrícula y/o el responsable económico.

## 03 - CONFIRMACIÓN



Una vez que el colegio haya validado los documentos, se enviará un correo al PPF para que pueda finalizar su matrícula en la plataforma de Sieweb.

## IMPORTANTE

**El padre de familia podrá descargar los documentos relacionados con la matrícula durante el proceso o una vez finalizado accediendo a la opción "Matrícula - Documentos de Matrícula" para los fines correspondientes.**

## MEDIOS DE PAGO

### **Bancos recaudadores:**

Pueden abonar las pensiones en cualquiera de las agencias del Scotiabank o BBVA, indicando el nombre de la institución y los apellidos del estudiante. Pueden pagar a través de sus aplicativos virtuales; solo necesitan identificar la institución e ingresar el código del estudiante, que es igual al número de DNI del estudiante.

#### **SCOTIABANK**

Titular : CEP San José Obrero  
Moneda: S/  
Cuenta Corriente N°:  
050-0000248  
CCI: 009-324-000500000248-54

#### **BBVA**

Titular : CEP San José Obrero  
Moneda: S/  
Cuenta Corriente N°:  
0011-0918-0101000197-10  
CCI : 011-918-000100019710-01

El interés moratorio anual, es el establecido por el BCR, para las operaciones ajenas al sistema financiero, como el interés moratorio fluctúa diariamente, estimamos en la fecha en 5.40% anual con un factor diario de 0.015%.

### **Pasarela PagoEfectivo:**

Es un medio de pago que permite a los PPF realizar el pago de las pensiones mediante una amplia red de bancos y agentes comerciales usando un CÓDIGO DE PAGO CIP.

\*No cobra comisión.

#### ¿CÓMO FUNCIONA PAGOEFECTIVO?



#### RED DE RECAUDO



#### CANALES BANCARIOS



AGENCIAS  
BODEGAS



BANCA POR  
INTERNET Y MÓVIL



# PROCESO ADMISIÓN Nivel Inicial Primer Grado



Buscamos familias que se identifiquen y se sientan atraídos por nuestro carisma marianista, para lo cual cada año, nuestra comunidad educativa, se prepara con mucho entusiasmo para recibir a niños(as) y padres de familia que deseen formar parte de la gran familia del colegio "San José Obrero Marianistas".

De acuerdo a la normativa del MINEDU, podrán participar los niños y niñas, que cumplan con la edad correspondiente:

## PRE - SCHOOL

- Pre Kinder-3 (03 años cumplidos al 31.03.2026)
- Pre Kinder-4 (04 años cumplidos al 31.03.2026)
- Kinder-5 (05 años cumplidos al 31.03.2026)

## SCHOOL

- Primer Grado

El colegio en cumplimiento de las normas del Ministerio de Educación, y con el fin de garantizar un proceso de admisión transparente y justo, si la cantidad de solicitudes para determinado grado es mayor a la cantidad de vacantes, aplicamos los siguientes criterios de prioridad en orden de prelación, según lo establecido en la Norma de Matrícula, aprobada en la Resolución Ministerial N°. 447-2020-MINEDU.

1. El colegio debe reservar como mínimo dos (2) vacantes por cada aula habilitada para el año escolar 2026 para estudiantes con discapacidad leve o moderada.
2. Si uno de los postulantes es hermano(a) de un estudiante que estuvo matriculado el 2025 y que continuará sus estudios en el 2026, se le dará prioridad en la asignación de vacante.

Además, el colegio considera criterios de prioridad adicionales, que incluyen aspectos que garanticen un adecuado compromiso con las familias:

- Familias que compartan la línea axiológica y la propuesta pedagógica del colegio.
- Familias que residan dentro del distrito de Víctor Larco.
- Familias que demuestren un compromiso responsable en la gestión financiera y familiar.
- Hijos(as) de ex alumnos(as) del colegio.
- Hijos(as) de trabajadores del colegio.

A continuación, se detallan las etapas del proceso de admisión, las cuales se realizarán en las fechas correspondientes según lo establecido en el cronograma.

# Pasos del Proceso de Admisión

PASOS		DESCRIPCIÓN
I	<b>REGISTRO DE POSTULANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingresar al enlace: <a href="https://sjo.sieweb.com.pe/admision/#/inscripcion">https://sjo.sieweb.com.pe/admision/#/inscripcion</a> para generar su usuario y contraseña, necesarios para iniciar su registro y postulación.</li><li>• Realizar el pago de S/160.00 soles (no reembolsable) a la cuenta del banco <b>Scotiabank</b>: CEP SAN JOSÉ OBRERO – RUC 20147174129 Cuenta Corriente S/: 050-0000248 CCI 009-324-000500000248-54</li></ul> <p><a href="#">CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN</a> <a href="#">DOCUMENTOS A PRESENTAR</a></p>
II	<b>CHARLA INFORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los padres de familia registrados participarán de una charla presencial, donde recibirán información exclusiva e importante sobre nuestra propuesta educativa.</li></ul>
III	<b>FAMILY MEETING</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los padres de familia recibirán un correo con la invitación del Family Meeting, este espacio permitirá conocernos y resolver sus inquietudes a través de una entrevista familiar, para luego recorrer nuestras instalaciones y visualizar una jornada habitual en el Sanjo.</li><li>• En la entrevista familiar debe asistir el postulante acompañado de mamá y/o papá.</li></ul>

## PASOS

## DESCRIPCIÓN

**VI**

**ENTREGA DE RESULTADOS**

- Los resultados serán enviados al correo declarado, el día viernes 11 de Julio del 2025.
- Si el postulante ha obtenido una vacante:
  1. Abone la cuota de ingreso a la cuenta:  
Scotiabank:  
Cuenta de ahorros S/ 400-0244964  
CCI 009-121-204000244964-57
  2. Envíe la constancia de pago al correo [haquino@sjp.edu.pe](mailto:haquino@sjp.edu.pe)  
(Asunto: CUOTA DE INGRESO 2025 – Apellidos y nombres del ingresante).
  3. Validado el pago, le enviaremos por correo:
    - Carta de Bienvenida
    - Proceso de Exploración
    - Carta de compromiso familiar
- Si el postulante ha quedado inscrito en nuestra lista de espera, esta permanecerá vigente hasta el 13 de enero de 2025.

» CUOTA DE INGRESO

## PRECISIONES

- El puntaje de la carpeta del Postulante, debe ser mayor a 11.
- Las etapas son cancelatorias.

## IMPORTANTE

- El postulante debe cumplir con estas precisiones para culminar el proceso

(\*) El proceso, de acuerdo a las disposiciones legales, puede modificarse para el siguiente año.

(\*\*) Los requisitos, plazos y procedimiento para el ingreso de nuevos estudiantes, se encuentran los link: cronograma, criterios de priorización y documentos a presentar

# PROCESO ADMISIÓN 2.º de Primaria a V de Secundaria

Buscamos familias que se identifiquen y se sientan atraídos por nuestro carisma marianista, para lo cual cada año, nuestra comunidad educativa, se prepara con mucho entusiasmo para recibir a niños(as), adolescentes y padres de familia que deseen formar parte de la gran familia del colegio "San José Obrero Marianistas".



El colegio en cumplimiento de las normas del Ministerio de Educación, y con el fin de garantizar un proceso de admisión transparente y justo, si la cantidad de solicitudes para determinado grado es mayor a la cantidad de vacantes, aplicamos los siguientes criterios de prioridad en orden de prelación, según lo establecido en la Norma de Matrícula, aprobada en la Resolución Ministerial N°. 447-2020-MINEDU.

1. El colegio debe reservar como mínimo dos (2) vacantes por cada aula habilitada para el año escolar 2026 para estudiantes con discapacidad leve o moderada.
2. Si uno de los postulantes es hermano(a) de un estudiante que estuvo matriculado en 2025 y que continuará sus estudios en el 2026, se le dará prioridad en la asignación de vacante.

Además, el colegio considera criterios de prioridad adicionales, que incluyen aspectos que garanticen un adecuado compromiso con las familias:

- Familias que compartan la línea axiológica y la propuesta pedagógica del colegio.
- Familias que residan dentro del distrito de Víctor Larco.
- Familias que demuestren un compromiso responsable en la gestión financiera y familiar.
- Hijos(as) de ex alumnos(as) del colegio.
- Hijos(as) de trabajadores del colegio.

A continuación, se detallan las etapas del proceso de admisión, las cuales se realizarán en las fechas correspondientes según lo establecido en el cronograma.

# Pasos del Proceso de Admisión

PASOS		DESCRIPCIÓN
I	<b>REGISTRO DE POSTULANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ingresar al enlace: <a href="https://sjo.sieweb.com.pe/admision/#/inscripcion">https://sjo.sieweb.com.pe/admision/#/inscripcion</a> para generar su usuario y contraseña, necesarios para iniciar su registro y postulación.</li><li>Realizar el pago de S/160.00 soles (no reembolsable) a la cuenta del banco <b>Scotiabank</b>: CEP SAN JOSÉ OBRERO – RUC 20147174129 Cuenta Corriente S/: 050-0000248 CCI 009-324-000500000248-54</li></ul> <p><a href="#">» CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN</a> <a href="#">» DOCUMENTOS A PRESENTAR</a></p>
II	<b>OPEN DOORS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Los postulantes registrados y que hayan aprobado la evaluación del expediente, pasarán a la siguiente etapa del Open Doors.</li><li>Los padres de familia participarán de una charla presencial, donde recibirán información exclusiva e importante sobre nuestra propuesta educativa y una visita guiada por las instalaciones del Sanjo.</li><li>Los postulantes rendirán una evaluación académica en las áreas de Comunicación, Matemática e Inglés.</li></ul>
III	<b>ENTREVISTA FAMILIAR Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>La fecha y hora de la entrevista familiar y evaluación psicológica serán comunicadas el mismo día de la actividad del Open Doors.</li><li>Este espacio permitirá conocernos y absolver sus inquietudes.</li><li>Los postulantes serán evaluados por nuestro equipo de psicólogas.</li></ul>

## PASOS

## DESCRIPCIÓN

**VI**

**ENTREGA DE RESULTADOS**

- Los resultados serán enviados al correo declarado, el día viernes 14 de noviembre de 2025.
- Si el postulante ha obtenido una vacante:
  1. Abone la cuota de ingreso a la cuenta:  
Scotiabank:  
Cuenta de ahorros S/ 400-0244964  
CCI 009-121-204000244964-57
  2. Envíe la constancia de pago al correo [haquino@sjo.edu.pe](mailto:haquino@sjo.edu.pe)  
(Asunto: CUOTA DE INGRESO 2025 – Apellidos y nombres del ingresante).
  3. Validado el pago, le enviaremos por correo:
    - Carta de Bienvenida.
    - Constanza de vacante.
    - Carta de compromiso familia.
- Si el postulante ha quedado inscrito en nuestra lista de espera, esta permanecerá vigente hasta el 13 de enero de 2025.

» CUOTA DE INGRESO 

## PRECISIONES

- El puntaje de la carpeta del Postulante, debe ser mayor a 11.
- Las etapas son cancelatorias.

## IMPORTANTE

- El postulante debe cumplir con estas precisiones para culminar el proceso

(\*) El proceso, de acuerdo a las disposiciones legales, puede modificarse para el siguiente año.

(\*\*) Los requisitos, plazos y procedimiento para el ingreso de nuevos estudiantes, se encuentran los link: cronograma, criterios de priorización y documentos a presentar

# SISTEMA DE SEGURIDAD, SALUD Y VIGILANCIA



Contamos con 140 cámaras de videovigilancia IP instaladas en interiores y exteriores de ambos locales.



Circuito cerrado de televisión (CCTV) IP, para monitoreo durante la jornada escolar y extracurricular para ambos locales.



Agentes de seguridad particular en las porterías de ambos locales.



Contamos con el área de SSOMA (Seguridad, Salud Ocupacional y Medio ambiente) a cargo de profesionales capacitados.



Tópicos para atención médica, en nuestros dos locales.



Servicio de limpieza particular para el local anexo: inicial y primaria.



Certificado de Inspección de seguridad (ITSE) vigente.



Sistema de alarmas contra incendios: rociadores, sensores y mangueras.



Señaléticas de seguridad y extintores estratégicamente ubicados.



Sistema Alcom Voz para monitoreo dentro de las instalaciones.



Infraestructura aprobada por la Supervisión de la UGEL 03 TNO.

## MEDIDAS DE PROTECCIÓN POR EXPOSICIÓN A RADIACIÓN SOLAR

- El CEP San José Obrero Marianistas recomienda a los padres de familia y estudiantes hacer uso de los elementos de protección para contrarrestar los efectos nocivos de la radiación solar.
- El CEP San José Obrero Marianistas ha implementado las siguientes medidas establecidas en la directiva N° 022-2023-GRLL-GGR-GRE-SGGP y la Ley N° 30102:
  - Las actividades pedagógicas y deportivas se realizan bajo sombra.
  - Los diversos campos deportivos cuentan con áreas techadas.
  - Se fomenta el uso de prendas manga larga y de algodón.
  - Se han instalados bebederos y dispensadores de agua ubicados en puntos estratégicos.
  - Implementación de proyectos educativos ambientales.
  - Boletines sobre cuidados de la salud.



San José Obrero  
MARIANISTAS



Inicio

# LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

- *El CEP "San José Obrero Marianistas" asegura la reserva y protección de los datos personales proporcionados voluntariamente al momento de establecer contrato por el servicio educativo con nuestro Colegio, a través del respeto a la privacidad y protección de confidencialidad de los datos personales (Ley 29733) Ley de Protección de los Datos Personales y su reglamento.*



- *El CEP San José Obrero Marianistas incorpora los datos personales brindados en un Banco de Datos que se encuentra debidamente inscrito ante la autoridad Nacional de Protección de Datos Personales del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.*



- *Los datos personales que el padre de familia y/o apoderado proporciona voluntariamente, serán tratados de manera lícita y observando en todo momento los principios de consentimiento, calidad, finalidad, lealtad, proporcionalidad y responsabilidad en cumplimiento de lo establecido por la ley.*



# **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

- *Excelente sistema de comunicación:*
  - *Página Web.*
  - *Boletines informativos virtuales.*
  - *Comunicados.*
  - *Plataforma Sieweb.*
  - *Correo institucional.*
  - *WhatsApp.*
  - *Canal de YouTube.*
  - *Redes sociales, Facebook, Instagram, Tik Tok, LinkedIn y Twitter.*
- *Servicio de impresión en ambos locales.*
- *Servicio de traslado, contamos con dos minibuses.*
- *Servicio de tópico:*
  - *En nuestros dos locales.*
  - *Durante el horario escolar.*
  - *Profesionales colegiados para atención de primeros auxilios.*
- *Servicio de biblioteca en ambos locales.*
- *Servicio de cafetín en ambos locales.*
- *Servicio de ambulancia, contratamos a una empresa con unidades móviles equipadas y profesionales colegiados, cubriendo cualquier accidente dentro de las instalaciones del Colegio.*

# PERSONAL DOCENTE

*“El profesor es más que un guía académico: debe implicarse en la vida de sus estudiantes e interesarse por el desarrollo intelectual, afectivo, físico, moral y espiritual de cada uno. El verdadero fin de la educación es la formación plena del hombre.*

Libro: La educación marianista  
Luis María Lizarraga SM



- Contamos con profesionales licenciados en educación que se mantienen en constante capacitación y actualización, renovando continuamente sus estrategias pedagógicas, cognitivas y metacognitivas.
- Los docentes del área de inglés son licenciados en educación y cuentan con certificaciones internacionales emitidas por Cambridge Assessment English y The University of Michigan.
- El personal docente participa de manera permanente del Programa de “Disciplina Positiva”.
- Los técnicos deportivos son especialistas en las distintas disciplinas con un alto nivel formativo y competitivo.
- Los talleristas de arte son especialistas en cada componente.
- El personal vivencia nuestro carisma marianista a través de jornadas pastorales, retiros de reflexión y actividades misioneras.
- El personal es capacitado y certificado en pedagogía y carisma marianista por The University of Dayton (Ohio, USA).
- Contamos con una “Acreditación Internacional en la Calidad Educativa”, en sus tres niveles, otorgada por la Confederación Nacional de Escuelas Particulares de México.
- Somos miembro activo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú y de la Confederación Latinoamericana Marianista.
- Pertenece a la Red Educativa Marianista – Región Perú.
- Somos centro autorizado para la preparación de los exámenes internacionales de Cambridge Assessment English
- Nuestro personal participa de diversos diplomados, tales como: “Liderando desde el corazón”, “Sexualidad” y “Teología”.

# INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS



*“Toda escuela dirigida por la Compañía de María se propone llegar a ser auténtica comunidad. Profesores, padres de familia y alumnos trabajan juntos, se enriquecen mutuamente y se ayudan unos a otros a progresar como cristianos.”*

*Regla de Vida Marianista, 1983*



- *Aulas diseñadas desde la propuesta educativa del colegio, cumpliendo con las normas de arquitectura vigente y exigidas por el Ministerio de Educación.*
- *Cada aula se cuenta implementada con:*
  - *Equipo multimedia e informático con acceso a internet.*
  - *Sistema de audio.*
  - *Mobiliario ergonómico y acorde a la edad.*
  - *Pizarras interactivas (niveles Primaria y Secundaria).*
  - *Sistema de ventilación cruzada según las disposiciones del MINEDU y MINSA.*
  - *Equipos Chromebook para cada estudiante (nivel Secundaria).*
  - *Cargador portátil para equipos Chromebook (nivel Secundaria).*
  - *SSH para niños y niñas (nivel Inicial).*
  - *Materiales según edad de estudiantes (nivel Inicial).*
- *Servicios higiénicos equipados.*
- *Salas de psicomotricidad, equipadas (nivel Inicial).*
- *Mini ciudad real (nivel Inicial).*
- *Salas de psicología.*
- *Biohuerto.*
- *Juegos recreativos (local anexo).*
- *Sala de usos múltiples – SUM (local anexo).*
- *Sala de lactario.*
- *Tópico.*
- *Sala de profesores.*
- *Lockers para cada estudiante (niveles Primaria y Secundaria).*
- *Sala de impresiones.*
- *Sala de circuito cerrados de televisión IP (CCTV), para monitoreo durante la jornada escolar y extracurricular para ambos locales.*
- *Sistema de ALCOM VOZ, para perifoneo en las instalaciones.*
- *Teatro con capacidad para 450 personas.*
- *Campos deportivos de Grass naturales.*
- *Campo deportivo de Grass sintético.*
- *Campo de fútbol (local principal).*
- *Biblioteca con servicio de wifi.*



- *Laboratorio de Ciencia y Tecnología implementados (local principal).*
- *Equipo de observación astronómica (local principal)..*
- *Sala de robótica.*
- *Salas de cómputo.*
- *Módulo de artes, con ambientes para arte, danza, coro, teatro y música (local principal).*
- *Sala de música (nivel Inicial).*
- *Salas de entrevistas.*
- *Piso deportivo de polipropileno para vóleybol y básquetbol de alta densidad y techados.*
- *Lozas deportivas con piso especial.*
- *Pista atlética (local principal).*
- *Zona de calistenia (local principal).*
- *Coliseo deportivo, con capacidad para 1800 personas y acondicionado con piso especial, tableros y marcadores electrónicos, vestuarios, SSHH.*
- *Capilla con capacidad para 450 personas.*
- *Oratorio (local anexo)*
- *Comedor y cafetín.*
- *Ascensores y rampas según disposición de Minedu.*
- *Alameda de la diversión (local anexo).*
- *Sala de la paz (local anexo).*
- *Sala de vida práctica (nivel Inicial).*
- *Alameda de la alegría (local principal).*



# PROYECTOS Y NOVEDADES 2025



Entrega de **Chromebook** a todos los **docentes**



**Acondicionamiento acústico** en las salas de música del módulo de artes.



Instalación de **12 cámaras de videovigilancia** con audio en el local principal.



Instalación de **32 pantallas interactivas** en aulas de Primaria y Secundaria.



Remodelación e **implementación de oficinas colaborativas** en ambos locales.



**Habilitación y mantenimiento** de la cobertura de la Capilla San José



**Cambio de cobertura en estructura** del pasadizo frente a módulo A en el local principal.



**Remodelación** de la zona recreativa del nivel inicial.



**Mejoramiento del sistema eléctrico** del módulo A, módulo B, módulo administrativo y taller de mantenimiento.



**Mejoramiento** de los campos deportivos y su sistema de riego



**Adquisición** de SWITCH CORE DE FIBRA OPTICA FORTINET



Continuamos con el proyecto de **disminuir la población escolar por aula**, este año corresponde a tercer grado de primaria.



**Implementación** de SOLUCION WIFI FORTINET, para el nivel inicial

# ASPECTOS IMPORTANTES

## Informes

- Las oficinas administrativas atienden presencialmente de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 2:00 p.m.
- Puede contactarse virtualmente a través del correo electrónico [info@sjo.edu.pe](mailto:info@sjo.edu.pe) o visitando nuestra página web [www.sjo.edu.pe](http://www.sjo.edu.pe), en donde podrá acceder a toda la información contenida en este documento y conocer otros aspectos de nuestra institución

## CONFERENCIA MAGISTRAL

- Se realizará la última semana de febrero 2025.
- El colegio enviará una invitación, vía correo electrónico, luego de culminar la matrícula de su menor hijo(a).

*Agradecemos la confianza que depositan en nuestra Institución. Tengan la seguridad que nuestro compromiso es favorecer el desarrollo Integral de nuestros estudiantes haciendo de ellos agentes de cambio en nuestra sociedad para hacerla más justa, fraterna y solidaria.*

*Que Jesús, María y José reinen en sus corazones.*

*Trujillo, 6 de diciembre de 2024.*

*Willy Roberto Mantilla Correa  
Director General*

# **Nuestro Ideario**

*Lo esencial es lo interior  
G.J.CH.*

## **Visión**

*Dar al mundo el espectáculo de un pueblo de santos, inspirando vocaciones para la Familia Marianista y la Iglesia, aportando líderes para la sociedad.*

## **Misión**

*Somos una institución educativa católica que brinda una educación integral de calidad en Espíritu de familia, en los niveles de inicial, primaria y secundaria, a través de un currículo evangelizador, sociocognitivo-crítico, humanista y cristiano-marianista, para formar personas íntegras, con adaptación al cambio, en misión permanente, con un profundo amor a María y que promuevan el diálogo entre fe, cultura y vida, vivenciando, el servicio, la justicia y la paz.*

## **Valores Institucionales**

*Espíritu de Familia.*

*Compromiso.*

*Respeto.*

*Responsabilidad.*

*Local principal  
Los Claveles 112 Urb. California  
Trujillo - Perú  
Telf: 044 283151  
info@sjo.edu.pe*

*Local anexo  
Los Granados 232 Urb. California  
Trujillo - Perú  
Telf: 044 282249  
info@sjo.edu.pe*